

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО "Транс Мастер"
Решит / Рахматуллина Р.Р.

« 28 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Р.К. Саубанова
« 28 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03
по профессиональному модулю
ПМ.03 Педагогическая деятельность

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

г. Казань-2025г.

РАССМОТРЕНА

ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА

Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
[подпись] /Тагирова З.Б./

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
[подпись] /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности, входит в укрупненную группу 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ (ВПД): **ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать в соответствии со стилем художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.

ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;
- разработки графического и колористического решения декоративной композиции;
- пользования специальной литературой;
- составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

- использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
- применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства.
- включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность
- разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно - прикладного искусства.
- адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

знать:

- особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно - прикладного искусства

- основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства.
- происхождение, содержание и виды народного орнамента.
- специальную литературу по декоративно-прикладному и народному искусству, профессиональную терминологию

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Творческая художественно-проектная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего часов - 588 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 408 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, из них практическая работа – 268 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;
- учебная и производственная практика – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2	создавать в соответствии со стилем художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3	собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, в том числе, часов	теоретического обучения	практические занятия, часов			
	2	3	4		5	6	7	8
ОК1-7 ПК1.1-1.3	МДК 01.01 «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства»	408	288	146	100	20		
ОК1-7 ПК1.1-1.3	Учебная практика	252					144	
ОК1-7 ПК1.1-1.3	Производственная практика	216						36
	<i>Всего:</i>	<i>788</i>						

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ 01Творческая и исполнительская деятельность. МДК 01.01 «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Характеристика процесса художественного проектирования.	Специфика проектирования изделий ДПИ и народного искусства. Требования к объектам художественного проектирования. Методы проектирования и дизайна. Стадии процесса проектирования.	2	1
	Практическое работа: 1. Фактуры. «Художественные фактуры» с использованием различных художественных материалов, техник и приемов, художественно-графическая подача.	8	1
Тема 2. Фактуры, Техническая графика	Законы и правила композиции.	2	1
	Практическая работа: 2. «МОКРЫЙ ЭФФЕКТ», «СУХОЙ ЭФФЕКТ», «ОТПЕЧАТОК»	4	1
	3. РЕЗЕРВАЖ». «ТРЕЩИНЫ». «МРАМОР»	4	1
	4. Технический чертеж. Форматы и масштабы.	4	1
	5. <u>Линии чертежа. Чертежный шрифт. Нанесение размеров на чертеже.</u>	4	1
	6. Проекция.	4	1
	7. Технический чертеж. Форматы и масштабы	4	1
Тема 3. Композиция как средство и язык художественного проектирования.	8. Законы и правила композиции	4	2
	9. Средства гармонизации композиции (контраст, нюанс, тождество; симметрия и асимметрия; статика и динамика;	4	2
	10. ритм и метр; выделение сюжетно-композиционного центра	4	2
	Самостоятельная работа. 1. Художественные фактуры	6	3
Тема 4. Проектирование	Практическая работа. 11. Требования, предъявляемые к проектированию декора объемных изделий	4	2

декора для заданной формы	12. Функция изделия как центральная категория художественного проектирования.	4	2
	13. Методика разработки декора изделия (этапы работы над заданием).	4	2
	14. Развертка поверхности геометрических тел.	4	2
	15. Анализ формы предметов.	4	2
	16. Геометрические расчеты.	4	2
	17. Построение проекций.	4	2
	Самостоятельная работа. 2. «Разработка декора для питьевой кружки» (выбор темы и назначения изделия, выбор стилистики, выбор мотива, эскизирование и поиск композиционного решения, художественно-графическая подача).	8	3
Тема 5. Проект и художественное проектирование.	Практическая работа. 18. изображение изделий в художественном проектировании	2	2
	Самостоятельная работа. 3. Проектирование простой формы (сосуд с крышкой, шкатулка и т.п.).	4	3
	Практическая работа: 19. Процесс формообразования и функциональные, конструктивные, пространственно-пластические и технологические характеристики изделия.	4	2
	20. Процесс формообразования и функциональные, конструктивные, пространственно-пластические и технологические характеристики изделия.	6	2
	Самостоятельная работа. 4. Просмотр выполненных работ: подача проекта «Изучение стиля».	4	3
	Практическая работа. 21. Закономерности зрительного восприятия формы. Цвет в композиции.	4	2
	22. Цвет в композиции	6	2
	Самостоятельная работа. 5. Опрос по теме: Стилль и стилизация.	6	3
	Практическая работа. 23. Проектирование изделий из керамики в системе промышленного производства	2	2
	24. Производство и виды производств	6	2
	Самостоятельная работа. 6.. Выполнение задания «Экономический расчет» – расчет себестоимости (стоимость основных и дополнительных материалов; аренда, амортизация и электроэнергия; стоимость работ и создание эскиза), прибыли и отпускной цены.	4	3

Тема 6. Форма изделия	Практическая работа. 25. Процесс формообразования и функциональные, конструктивные, пространственно-пластические и технологические характеристики изделия.	8	2
	Самостоятельная работа. 7.	8	3
	Практическая работа. 26. Художественный стиль. Анализ стиля. Этапы и значение стилизации.	8	2
	27. Методы художественной переработки растительных и зооморфных мотивов. Бионика, этно-арт и экологическая ориентация современного дизайна.	6	2
	Самостоятельная работа. 8. Выполнение задания «Декоративный сосуд» (выбор темы и назначения изделия, выбор стилистики, работа по сбору и анализу материала, выбор мотива, эскизирование, формообразование, стилеобразование и поиск композиционного решения, художественно-графическая подача проекта).	6	3
Тема 6. Творческие источники в художественном проектировании	Практическая работа. 28. Творческие источники в художественном проектировании.	4	2
	29. Виды творческих источников.	6	2
	Самостоятельная работа. 9.	8	3
	Практическая работа. 30. Анализ и приёмы работы с творческими источниками.	6	2
	31. Выполнение задания «Биоформа» (выбор биоформы, эскизирование и выполнение стилизации, поиск композиционного решения, художественно-графическая подача проекта).	8	2
	Самостоятельная работа. 10. Выполнение задания «Биоформа» (выбор биоформы, эскизирование и выполнение стилизации, поиск композиционного решения, художественно-графическая подача проекта).	10	3
	Практическая работа. 32. Группы изделий из керамики как художественная система	4	2
	33. Композиционные средства связей между элементами группы изделий и признаки группы: цельность, единство стиля и творческого метода, цветовой гаммы, базовых форм и образов.	6	2
	Самостоятельная работа. 11. Изучить простые объёмные формы.	4	3
	Практическая работа. 34. Шрифт и его использование. Виды шрифтов.	2	2
	35. Выполнить макеты простых объёмных форм	6	2

Тема 7. Стили в интерьере	Самостоятельная работа. 12. Опрос по теме: Группы изделий из керамики как художественная система.	4	3
	Практическая работа. 36. Набор изделий. Виды наборов. Специализация и комплектация наборов.	2	2
	37. Требования к проектированию наборов изделий.	6	2
	Самостоятельная работа. 13. Разработка проекта целевого набора (исследовательская работа, выбор темы и назначения, постановка проблематики ПС, определение состава проекта, выбор стилистики и мотива, эскизирование и поиск композиционного решения, художественно-графическая подача проекта, составление аннотации).	4	3
	Практическая работа. 38. Выбор стиля. Классификация. Античность	6	2
	39. Выполнить таблицу классификации стилей	8	2
	Самостоятельная работа. 14. Изучение стилей.	8	3
	Практическая работа. 40. Романский стиль, Готика.	4	2
	41. Выполнить эскиз Романского стиля, Готического стиля	4	2
	Самостоятельная работа. 15. Изучение Романского стиля, Готического.	6	3
	Практическая работа. 42. Ренессанс, Барокко.	4	2
	43. Выполнить эскиз стилей Ренесанс и Барокко.	4	2
	Самостоятельная работа. 16. Изучение стилей	6	3
	Практическая работа. 44. Рококо, Классицизм	4	2
	45. Выполнить эскизы стилей Рококо, Классицизм.	4	2
	Самостоятельная работа. 17. Изучение стилей	6	3
	Практическая работа. 46. Неорусский стиль, стиль Функционализм.	2	2
	47. Выполнить эскизы стилей.	4	2
	Самостоятельная работа. 18. Изучение стилей.	6	3
	Практическая работа. 48. Стил ь Поп-арт, Хай-тек, Деконструктивизм.	2	2
	49. Выполнить эскизы стилей	4	2

	Самостоятельная работа. 19. Изучение стилей	6	3
Тема 8. Дизайн-проектирование	Практическая работа.	4	2
	50. Введение в дизайн-проектирование		
	51. Творческие источники в художественном проектировании. Виды творческих источников. Анализ и приёмы работы с творческими источниками.	10	2
	Самостоятельная работа. 20. Творческие источники в художественном проектировании.	4	3
	Практическая работа.	4	2
	52. Проектирование жилого дома, коттеджа, офиса, детского учреждения.		
Тема 9. Конструирование арт-объектов интерьера из бумаги	53. Разработать проект интерьера: жилого комплекса, коттеджа, офиса, детского учреждения. Выполнить макет проекта.	8	2
	Самостоятельная работа. 21. Изучение дизайн-проектов	6	3
	Практическая работа.	2	2
	54. Изучение техники repakraft		
	55. Выполнение фигуры животного в технике repakraft из бумаги	6	2
	Самостоятельная работа. 22. Изучение техники repakraft	4	3
	Практическая работа.	2	2
	56. Макет арт-объекта		
	57. Выполнение макета стилизованных арт-объектов для уличной среды, используя простейшие фигуры	8	2
	Самостоятельная работа. 23. Макетирование арт-объектов	8	3
	ПР 58 Эскизирование задуманного изделия. Выполнение эскиза изделия	2	3
	ПР 59 Исправление недостатков эскиза в соответствии с технологией исполнения	2	2
	ПР 60Способы изготовления жгута из глины	2	2
	Пр 61Способы изготовления жгута из глины	2	2
	ПР 62Скульптура малых форм.	2	2
	Пр 63Скульптура малых форм.	2	2
	ПР 64Изготовление скульптура малых форм	2	2
	Пр 64 Изготовление скульптура малых форм	2	2
	Итоговая аттестация в формате экзамена		
Учебная практика (по специальности) (виды работ)		170	
Тема 1. Техническая графика	Создание технического чертежа плоской детали.		
	Чертеж плоской детали		

Тема 2. Проецирование	Построение разверток объемных геометрических фигур		
Тема 3. Теоретические основы дизайна	Моделирование предметного мира		
Тема 4. Средовое проектирование	Выполнить макеты простых объемных форм		
	Выполнение макета арт-объекта средового дизайна		
	Выполнение макета творческих работ по тематическому моделированию		
	Выполнить макет арт-объекта для современного парка развлечений		
Тема 5. Стили в интерьере	Изучить стили в интерьере и разработать дизайн концепцию комнаты		
Тема 6. Дизайн проектирование	Разработать проект дизайн-интерьера гостиной		
	Разработать проект дизайн-интерьера кабинета		
	Разработать проект дизайн-интерьера спальни		
Тема 7. Конструирование арт-объектов интерьера из бумаги	Выполнение простых объемных форм геометрических тел: куб, шар, пирамида, конус, звезда		
	Выполнение фрукта в технике papercraft		
	Выполнение головы животного в технике papercraft		
	Выполнение животного в полный рост в технике papercraft		
Производственная практика (по специальности) (виды работ)		36	
1. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства			
2. Выполнение изделий в материале по разработанным авторским эскизам			
3. Разработка эскиза формы изделия из керамики.			
4. Разработка и создание творческого проекта			
5. Разработка проекта сувенира из керамики, дерева и ткани			
6. Проектирование изделия разной формы. Искусство оформления работ.			
		408	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**П.М 01 ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
МДК 01.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО И НАРОДНОГО ИСКУССТВА**

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, наглядные рекомендации);
- Чертежные инструменты;
- Чертежная доска;

Технические средства обучения:

- Телевизор;
- Компьютер;
- DVD;

Проектор

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Инна Шаталова «Стили ювелирных украшений». – М.: 6 карат, 2016
2. Мария ЖозеФоркаделБеренгер «Рисунок для ювелиров» под ред. Хлебнова. – М.: Арт-Родник, 2015.
3. Борис Фомин «Rinoceros. NURBS моделирование для Windows или русский носорог». – Лондон: RobertMcNeel&Associates, 2016.
4. А. Рекут «Rinoceros4.0. Практическое пособие для ювелиров». – М.: Колледж предпринимательства №11, 2017.
5. Ботвинников А.Д. «Черчение»: Учебное пособие. – М.: Астрель, 2017.

Вспомогательные источники:

1. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – М.: Рольф, 2001.
2. Валеева-Сулейманова Г.Ф., Шагеева Р.Г. «Декоративно-прикладное искусство казанских татар». – М.: Советский художник, 1990.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа обеспечивается учебно-методической документацией. Образовательный процесс обеспечен доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, включающим периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Консультации для обучающихся в объеме 100 часов на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих профессиональных дисциплин:

1. Основы дизайна и композиции
2. Основы цветового решения
3. Художественное проектирование
4. 3D моделирование изделий

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен Уметь: - использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; - применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; - включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; - разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; - адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе;	Оценка выполнения практических занятий

Знать: - особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; - основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства - происхождение, содержание и виды народного орнамента; - специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.	Тестирование Устная, письменная оценка знаний по результатам промежуточного контроля
Иметь практический опыт: - разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; - разработки графического и колористического решения декоративной композиции; - пользования специальной литературой; - составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;	Оценка выполнения практических занятий